

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

**Богомолова Е.С.**

«  » **2018 г.**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины «Нервные болезни»**

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
направленность Нервные болезни**

**Квалификация выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:  
заочная**

**Н.Новгород  
2018**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200.

**Составители рабочей программы:**

Густов Александр Васильевич, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО

Антипенко Елена Альбертовна, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО протокол № 7, от «28» августа 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_

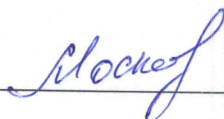


Антипенко Е.А.

«28» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аспирантурой \_\_\_\_\_



Московцева О.М.

«10» сентября 2018г.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

**1.1 Целью освоения дисциплины** является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и по научной специальности 14.01.01 Нервные болезни. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4.

**Задачи дисциплины:**

1. Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 14.01.11. «Нервные болезни»;
2. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
3. Совершенствование знаний в области истории и философии науки и философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
4. Совершенствование знаний иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи;
- основы топографической анатомии нервной системы;
- физиологию нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления;
- клиническую симптоматику основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику;
- физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;
- функциональные методы исследования в неврологии;
- вопросы асептики и антисептики в неврологии;
- приемы и методы обезболивания при проведении неврологических хирургических вмешательств;
- основы фармакотерапии в неврологии;
- особенности действия лекарственных веществ у лиц пожилого и детского возраста;
- основы радиологии, иммунобиологии;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологии;
- принципы подготовки пациентов к хирургическому вмешательству и ведение послеоперационного периода;
- основы физиотерапии, показания к применению;
- показания к лучевой терапии и лазерному лечению;
- оснащение операционной, хирургической инструментарий;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;

- формы и методы санитарного просвещения;
- основы территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- вопросы профессиональной патологии нервной системы;
- вопросы организации медико-социальной экспертизы;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.

**Уметь:**

- формулировать диагноз;
- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- организовать консультацию больного специалистами;
- определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;
- осуществлять меры по реабилитации больного;
- осуществлять раннее выявление и диагностику инфекционных заболеваний, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, направить извещение в соответствующую СЭС;
- организовать и провести профилактические прививки и дегельминтизацию населения;
- организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка;
- проводить профилактические осмотры;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками;
- составить отчет о своей работе;
- оказать первую врачебную помощь при коме различного генеза, абдоминальной боли, внутренних и наружных кровотечениях, отравлениях и интоксикациях);
- трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;
- проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные вливания, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, парацентез);
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций и при подозрении на особо опасную инфекцию;
- проводить экспертизу трудоспособности;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть:**

- навыками эффективного и адекватного лечения больных с заболеваниями нервной системы и их осложнениями;
- методами экстренной и неотложной неврологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур;
- новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией нервной системы и перспективы развития лечения;
- навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
- навыками свободного ориентирования в вопросах организации неврологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нервные болезни» является базовой частью образовательной программы и относится к циклу ОД.А.00 – обязательные дисциплины (специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности). Изучение дисциплины на послевузовском этапе переходит на новый уровень освоения специальности 14.01.01 Нервные болезни, который позволяет аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования, имеющие сертификат по специальности «Неврология».

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| <i>№<br/>п/п</i>                        | <i>Код<br/>компет<br/>енции</i> | <i>Содержание компетенции (или ее части)</i>   |
|---|---------------------------------|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                 |  |
| 1.                                      | УК-1                            | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; |
| 2.                                      | УК-5                            | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                 |  |

|                              |       |   |
|------------------------------|-------|---|
| 1.                           | ОПК-4 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;  |
| 2.                           | ОПК-5 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;   |
| Профессиональные компетенции |       |   |
| 1.                           | ПК-4  | Способность и готовность к планированию, организации и проведению педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по профилю «Неврология». |

### 2.1 Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

| <i>Компетенция (код)</i> | <i>Результаты обучения</i>  | <i>Виды занятий</i>                       | <i>Оценочные средства</i>   |
|--------------------------|---|---|---|
| УК-1                     | <p>Знать:<br/>методы анализа научных достижений в области неврологии.</p> <p>Уметь:<br/>анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области неврологии.</p> <p>Владеть:<br/>анализом современных научных достижений, разработкой новых идей при решении исследовательских и практических задач в области неврологии.</p> | Лекции, семинарские, практические занятия | Реферат, собеседование, тестирование, контрольная работа, экзамен |
| УК-5                     | <p>Знать:<br/>этические нормы профессиональной деятельности врача-невролога</p> <p>Уметь:<br/>планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в области неврологии с соблюдением этических норм.</p> <p>Владеть:</p>  | Лекции, семинарские, практические занятия | Собеседование, экзамен  |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | методами оценки человеческих поступков с точки зрения этических норм при осуществлении деятельности врача-невролога.  |   |   |
| ОПК-4 | <p>Знать:<br/>способы внедрения разработанных методов и методик в области неврологии, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>Уметь:<br/>проводить внедрение разработанных методов и методик в области неврологии, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>Владеть:<br/>методами внедрения разработанных методов и методик в области неврологии, направленных на охрану здоровья граждан.</p> | Лекции, семинарские, практические занятия | Реферат, собеседование, тестирование, контрольная работа, экзамен |
| ОПК-5 | <p>Знать:<br/>возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области неврологии.</p> <p>Уметь:<br/>использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных в области неврологии.</p> <p>Владеть:<br/>Основами лабораторной и инструментальной диагностики при получении научных данных в области неврологии.</p>                        | Лекции, семинарские, практические занятия | Реферат, собеседование, тестирование, контрольная работа, экзамен |
| ПК-4  | Знать:<br>методы анализа современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям основных   | Лекции, семинарские, практические занятия | Реферат, собеседование, тестирование, контрольная работа, экзамен |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | заболеваний нервной системы.<br>Уметь:<br>применять методы анализа современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям основных заболеваний нервной системы.<br>Владеть:<br>методами анализа современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям основных заболеваний нервной системы. |  |  |
|--|--|--|--|

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа), из них на аудиторную работу (лекции, семинары, практические занятия) приходится 1 зачетная единица (36 часов) и на самостоятельную работу – 11 зачетных единиц (396 часов).

#### 3.1. Содержание дисциплины:

| <i>№</i> | <i>Наименование раздела</i>                        | <i>код компетенции</i>  | <i>Содержание раздела</i>  |
|----------|--|-------------------------|--|
| 1.       | Организация неврологической помощи населению.      | УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-4 | 1.1 История развития неврологии.<br>1.2 Эпидемиология нервных заболеваний.<br>1.3 Организация неврологической помощи населению.<br>1.4 Вопросы права в работе врача-невролога<br>1.5 Санитарная статистика при патологии нервной системы.<br>1.6 Медико-социальная экспертиза заболеваний нервной системы.<br>1.7 Санитарное просвещение.<br>1.8 Медицинская этика и деонтология.<br>1.9 Планирование и организация последипломного обучения врачей-неврологов в РФ.<br>1.10 Страхование, медицина, медицинское страхование, платная медицина. |
| 2        | Анатомия и физиология центральной нервной системы. | УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-4 | 2.1. Мозг человека как саморегулирующаяся система.<br>2.2. Анатомия и физиология головного мозга.<br>2.3. Анатомия и физиология спинного мозга.  |



|   |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
|   |  |                         | 2.4.Оболочки головного и спинного мозга. Анатомия, физиология ликвороносной системы. Основные ликворные синдромы. Менингеальный синдром.   |
| 3 | Общая неврология: двигательные нарушения, нарушения общей чувствительности, патология специальных анализаторов, вегетативная нервная система, глубокие структуры мозга, когнитивные функции. | УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-4 | <p>3.1. Пирамидная система. Основные синдромы поражения пирамидного пути.</p> <p>3.2. Экстрапирамидная система. Синдромы поражения.</p> <p>3.3.Мозжечок. Анатомо-физиологические особенности и связи мозжечка. Симптомы поражения мозжечка.</p> <p>3.4.Чувствительный анализатор. Анатомо-физиологическая характеристика.</p> <p>3.5. Синдромы поражения афферентных систем на различных уровнях. Типы нарушений чувствительности.</p> <p>3.6.Синдромы поражения афферентных систем на различных уровнях.</p> <p>3.7.Зрительный анализатор. Анатомо-физиологическая характеристика. Синдромы поражения зрительного анализатора.</p> <p>3.8.Вкусовой анализатор. Методы исследования вкусового анализатора, симптомы поражения .</p> <p>3.9.Обонятельный анализатор. Методы исследования, симптомы поражения.</p> <p>3.10.Вестибулярный анализатор. Методы исследования вестибулярного анализатора. Симптомы вестибулярных расстройств.</p> <p>3.11.Слуховой анализатор. Методы исследования слуха. Синдромы поражения слухового анализатора.</p> <p>3.12.Структурно-функциональные особенности парасимпатической и симпатической нервной системы.</p> <p>3.13. Синдромы поражения вегетативной</p> |

|   |                                  |                                |   |
|---|----------------------------------|--------------------------------|---|
|   |                                  |                                | <p>нервной системы.</p> <p>3.14. Принципы комплексной терапии заболеваний вегетативной нервной системы.</p> <p>3.15. Активирующие и тормозящие системы мозга. 7.2. Система регуляции сна и бодрствования. Клиника нарушений сна.</p> <p>3.16. Механизмы регуляции сознания. Клинические формы нарушений сознания.</p> <p>3.17. Понятие о когнитивных функциях.</p> <p>3.18. Синдромы нарушений когнитивных функций</p>  |
| 4 | Методы исследования в неврологии | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | <p>4.1. Основные приемы и методика осмотра неврологического больного. План обследования неврологического больного. Нейропсихологическое обследование. MMSE. Исследование вегетативной нервной системы. Топический и нозологический неврологические диагнозы.</p> <p>4.2. Оценка данных офтальмологических и отоневрологических исследований. Электрофизиологические методы (электроэнцефалография, реоэнцефалография).</p> <p>4.3. Допплерография.</p> <p>4.4. Рентгено-контрастные методы: пневмоэнцефалография, ангиография, миелография. Компьютерная томография, МР-томография.</p> <p>4.5. Лабораторные методы исследования крови, мочи, цереброспинальной жидкости. Биохимические, патологоанатомические,</p> |

|   |  |                                |   |
|---|--|--------------------------------|---|
|   |  |                                | иммунологические методы исследования в неврологии. Биопсия мышц и нерва.  |
| 5 | Сосудистые заболевания нервной системы.          | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | <p>5.1. Общее представление о морфо-функциональной организации сосудистой системы мозга</p> <p>5.2. Гипоксические и ишемические повреждения вещества мозга.</p> <p>5.3. Распространенность цереброваскулярных заболеваний, факторы риска.</p> <p>5.4. Патогенез нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>5.5. Классификация сосудистых заболеваний нервной системы.</p> <p>5.6. Ишемический инсульт.</p> <p>5.7. Геморрагический инсульт.</p> <p>5.8. Дисциркуляторная энцефалопатия.</p> <p>5.9. Дополнительные методы исследований.</p> <p>5.10. Система оказания медицинской помощи больным с инсультом.</p> <p>5.11. Нарушения венозного кровообращения в головном мозге.</p> <p>5.12. Сосудистые нарушения спинного мозга.</p> <p>5.13. Синдромы стеноза и окклюзии брюшной аорты и магистральных артерий нижних конечностей.</p> <p>5.14. Первичная профилактика острых нарушений мозгового кровообращения; основные направления.</p> |
| 6 | Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства. | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | <p>6.1. Введение в эпилептологию.</p> <p>6.2. Этиология и патогенез эпилепсии.</p> <p>6.3. Классификация эпилепсии.</p> <p>6.4. Дополнительные методы диагностики.</p> <p>6.5. Лечение эпилепсии.</p>   |

|   |   |                                |   |
|---|---|--------------------------------|---|
| 7 | Заболевания периферической нервной системы, вертебрoneврология. | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | <p>7.1. Морфо-функциональная характеристика структур периферической нервной системы.</p> <p>7.2. Этиология и патогенез .</p> <p>7.3. Мононевропатии.</p> <p>7.4. Полиневропатии.</p> <p>7.5. Вертеброгенные заболевания нервной системы.</p> <p>7.6. Невралгия тройничного нерва.</p>   |
| 8 | Перинатальные поражения нервной системы.                        | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | <p>8.1. Этиология и патогенез.</p> <p>8.2. Детский церебральный паралич</p>   |
| 9 | Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.   | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | <p>9.1. Классификация инфекционных заболеваний нервной системы.</p> <p>9.2. Этиология и патогенез.</p> <p>9.3. Менингиты.</p> <p>9.4. Эпидуриты.</p> <p>9.5. Энцефалиты.</p> <p>9.6. Полиомиелит.</p> <p>9.7. Нейробруцеллёз.</p> <p>9.8. Туберкулезное поражение нервной системы.</p> <p>9.9. Нейросифилис.</p> <p>9.10. Нейроревматизм.</p> <p>9.11. Абсцесс головного мозга.</p> <p>9.12. Неврологические аспекты иммунодефицитных состояний.</p> <p>9.13. Паразитарные заболевания.</p> |

|    |  |                                |  |
|----|--|--------------------------------|--|
|    |  |                                | <p>9.14. Рассеянный склероз.</p> <p>9.15. Склерозирующие энцефалиты.</p> <p>9.16. Лейкоэнцефалопатии</p>   |
| 10 | Наследственные заболевания нервной системы. Хронические прогрессирующие болезни. | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | <p>10.1. Классификация наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы.</p> <p>10.2.Хромосомные болезни и болезни обмена с ранним поражением нервной системы .</p> <p>10.3. Нервно-мышечные заболевания.</p> <p>10.4. Поражение аппарата координации и спинного мозга.</p> <p>10.5.Заболевания экстрапирамидной системы.</p> <p>10.6.Факоматозы.</p> <p>10.7.Липидозы.</p> <p>10..8.Острая перемежающаяся порфирия.</p> <p>10.9.Медико-генетические методы и медико-генетическое консультирование.</p> <p>10.11.Боковой амиотрофический склероз .</p> <p>10.12.Миастения.</p> <p>10.13.Сирингомиелия.</p> <p>10.14.Пресенильные и сенильные деменции.</p> |
| 11 | Черепно-мозговая и спинномозговая травма.  | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | <p>11.1. Классификации черепно-мозговых и спинномозговых травм.</p> <p>11.2.Основные патогенетические механизмы закрытой черепно-мозговой травмы.</p> <p>11.3.Клинические синдромы черепно-мозговой травмы.</p>  |

|    |  |                                |  |
|----|--|--------------------------------|--|
|    |  |                                | 11.4.Методы консервативной и радикальной терапии.  |
| 12 | Опухоли нервной системы.   | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | <p>12.1. Классификация опухолей головного мозга.</p> <p>12.2.Патогенез и клиника общемозговых симптомов при опухолях мозга.</p> <p>12.3.Параклинические методы исследования.</p> <p>12.4.Принципы медикаментозной и радикальной терапии</p> <p>12.5. Классификации опухолей спинного мозга.</p> <p>12.6. Диагностика экстра- и интрамедулярных опухолей .</p> <p>12.7.Хирургические методы лечения.</p>  |
| 13 | Соматоневрология, нейротоксикозы и экологические аспекты неврологии. Нейрореабилитация, восстановление и компенсация нарушенных функций при поражении нервной системы. | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | <p>13.1.Понятие соматоневрологии и нейросоматологии.</p> <p>13.2.Патология нервной системы при нарушении общей гемодинамики.</p> <p>13.3.Поражение нервной системы при коллагенозах, злокачественных новообразованиях, авитаминозах.</p> <p>13.4.Клиника и патогенез вторичных метаболических энцефалопатий .</p> <p>13.5.Поражения нервной системы при интоксикациях.</p> <p>13.6.Поражение нервной системы при алкоголизме.</p> <p>13.7.Профессиональные заболевания нервной системы</p> <p>13.8.Нейрореабилитация, восстановление и компенсация нарушенных функций при поражении нервной системы.</p> |

**3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:**

| Вид учебной работы                        | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость по годам (АЧ) |            |            |
|---|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------|------------|
|   | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1                          | 2          | 3          |
|   |                                |                                  |                            |            |            |
| Аудиторная работа, в том числе            | <b>1</b>                       | <b>36</b>                        | -                          |            |            |
| Лекции                                    |                                | 4                                | -                          | 2          | 2          |
| Семинарские занятия/ Практические занятия |                                | 16/16                            |                            | 8/8        | 8/8        |
| Самостоятельная работа аспиранта          | <b>11</b>                      | <b>396</b>                       | -                          | <b>198</b> | <b>198</b> |
| Промежуточная аттестация                  |                                |                                  | -                          |            |            |
| Зачет/Экзамен                             |                                |                                  | -                          |            | Экзамен    |
| <b>ИТОГО</b>                              | <b>12</b>                      | <b>432</b>                       | -                          | <b>216</b> | <b>216</b> |

**3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины  | Виды учебной работы (в АЧ) |         |     |             | Оценочные средства*   |
|-----|------------|--|----------------------------|---------|-----|-------------|---|
|     |            |  | Л                          | СЗ/ПЗ   | СРС | всего       |   |
| 1.  | 3          | Организация неврологической помощи населению.  | 0                          | 0,5/1   | 21  | <b>22,5</b> | Тестовый контроль.<br>Собеседование.                        |
| 2.  | 3          | Анатомия и физиология центральной нервной системы.   | 1                          | 0,5/0,5 | 33  | <b>35</b>   | Контрольная работа.<br>Собеседование.<br>Тестовый контроль. |
| 3.  | 3          | Общая неврология: двигательные нарушения, нарушения общей чувствительности, патология специальных анализаторов, вегетативная нервная система, глубокие структуры мозга, когнитивные функции. | 0                          | 5/3     | 39  | <b>47</b>   | Контрольная работа.<br>Собеседование.<br>Тестовый контроль. |
| 4.  | 3          | Методы исследования в неврологии.  | 0                          | 1/0     | 33  | <b>34</b>   | Контрольная работа.<br>Собеседование.<br>Тестовый контроль. |
| 5.  | 3,4        | Сосудистые заболевания нервной системы.  | 1                          | 1/1,5   | 33  | <b>35,5</b> | Собеседование.<br>Тестовый                                  |

|     |     |  |   |        |    |             |  |
|-----|-----|--|---|--------|----|-------------|--|
|     |     |  |   |        |    |             | контроль.<br>Подготовка<br>и защита<br>реферата  |
| 6.  | 4   | Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства.                                 | 0 | 1/0,5  | 39 | <b>40,5</b> | Собеседован<br>ие.<br>Тестовый<br>контроль.<br>Подготовка<br>и защита<br>реферата.                           |
| 7.  | 4,5 | Заболевания периферической нервной системы, вертеброневрология.                  | 1 | 1/1,5  | 21 | <b>23,5</b> | Собеседован<br>ие.<br>Тестовый<br>контроль.<br>Подготовка<br>и защита<br>реферата.                           |
| 8.  | 5   | Перинатальные поражения нервной системы.   | 0 | 1/1    | 39 | <b>41</b>   | Собеседован<br>ие.<br>Тестовый<br>контроль.<br>Подготовка<br>и защита<br>реферата.                           |
| 9.  | 5   | Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.                    | 1 | 1/ 2,5 | 33 | <b>37,5</b> | Собеседован<br>ие.<br>Тестовый<br>контроль.<br>Подготовка<br>и защита<br>реферата.                           |
| 10. | 5   | Наследственные заболевания нервной системы. Хронические прогрессирующие болезни. | 0 | 1/1    | 18 | <b>20</b>   | Контрольная<br>работа.<br>Собеседован<br>ие.<br>Тестовый<br>контроль.<br>Подготовка<br>и защита<br>реферата. |
| 11. | 5   | Черепно-мозговая и спинномозговая травма.  | 0 | 1/0,5  | 33 | <b>34,5</b> | Собеседован<br>ие.<br>Тестовый<br>контроль.<br>Подготовка<br>и защита<br>реферата.                           |
| 12. | 5   | Опухоли нервной системы.   | 0 | 1/0,5  | 27 | <b>38,5</b> | Контрольная<br>работа.<br>Собеседован  |



|     |   |   |   |     |    |           |  |
|-----|---|---|---|-----|----|-----------|--|
|     |   |   |   |     |    |           | ие.<br>Тестовый контроль.<br>Подготовка и защита реферата.                                   |
| 13. | 5 | Соматоневрология, нейротоксикозы и экологические аспекты неврологии.<br>Нейрореабилитация, восстановление и компенсация нарушенных функций при поражении нервной системы. | 0 | 0/1 | 27 | <b>28</b> | Контрольная работа.<br>Собеседование.<br>Тестовый контроль.<br>Подготовка и защита реферата. |

\*согласовать с пунктом 4.1

#### 3.4. Распределение лекций по семестрам:

| n/№ | Наименование тем лекций   | Объем в АЧ |          |          |
|-----|---|------------|----------|----------|
|     |   | 3          | 4        | 5        |
| 1   | Анатомия и физиология центральной нервной системы.  | -          | 1        | -        |
| 2   | Сосудистые заболевания нервной системы.   | -          | 1        | -        |
| 3   | Заболевания периферической нервной системы, вертеброневрология.                             | -          | -        | 1        |
| 4   | Инфекционные заболевания нервной системы.<br>Демиелинизирующие заболевания нервной системы. | -          | -        | 1        |
| ... | <b>ИТОГО (всего – 4 АЧ)</b>   | -          | <b>2</b> | <b>2</b> |

#### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам:

| n/№ | Наименование тем занятий  | Объем в АЧ |     |   |
|-----|---|------------|-----|---|
|     |   | 3          | 4   | 5 |
| 1   | Организация неврологической помощи в Российской Федерации.                    | -          | 0.5 | - |
| 2   | Анатомия и физиология центральной нервной системы.                            | -          | 0,5 | - |
| 3   | Двигательные нарушения.   | -          | 1   | - |
| 4   | Нарушения общей чувствительности.   | -          | 1   | - |
| 5   | Патология специальных анализаторов.   | -          | 0.5 | - |
| 6   | Вегетативная нервная система в норме и патологии.                             | -          | 0.5 | - |
| 7   | Глубокие структуры мозга (лимбико-ретикулярный комплекс) в норме и патологии. | -          | 1   | - |
| 8   | Когнитивные функции в норме и патологии.                                      | -          | 1   | - |
| 9   | Сосудистые заболевания нервной системы.                                       | -          | 1   | - |
| 10  | Коматозные состояния.   | -          | 1   | - |
| 11  | Перинатальные заболевания нервной системы.                                    | -          | -   | 1 |
| 12  | Травмы нервной системы.   | -          | -   | 1 |
| 13  | Инфекционные заболевания нервной системы.                                     | -          | -   | 1 |

|     |   |   |          |          |
|-----|---|---|----------|----------|
| 14  | Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства.                | - | -        | 1        |
| 15  | Заболевания периферической нервной системы, вертебрoneврология. | - | -        | 1        |
| 16  | Опухоли нервной системы.  | - | -        | 1        |
| 17  | Наследственные заболевания нервной системы.                     | - | -        | 1        |
| 18  | Дополнительные методы исследования в неврологии .               | - | -        | 1        |
| ... | <b>ИТОГО (всего - 16 АЧ)</b>                                    | - | <b>8</b> | <b>8</b> |

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам:

| <i>№</i> | <i>Форма СР</i> | <i>Наименование вида СР</i>  | <i>Код компетенции</i>         | <i>Трудоемкость, а.ч.</i> |
|----------|-----------------|--|--------------------------------|---------------------------|
| 1        | Внеаудиторная   | Организация неврологической помощи населению.  | УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-4        | 21                        |
| 2        | Внеаудиторная   | Анатомия и физиология центральной нервной системы.   | УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-4        | 33                        |
| 3        | Внеаудиторная   | Общая неврология: двигательные нарушения, нарушения общей чувствительности, патология специальных анализаторов, вегетативная нервная система, глубокие структуры мозга, когнитивные функции. | УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-4        | 39                        |
| 4        | Внеаудиторная   | Методы исследования в неврологии.  | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | 33                        |
| 5        | Внеаудиторная   | Сосудистые заболевания нервной системы.  | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | 33                        |
| 6        | Внеаудиторная   | Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства.   | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | 39                        |
| 7        | Внеаудиторная   | Заболевания периферической нервной системы, вертебрoneврология.  | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | 21                        |
| 8        | Внеаудиторная   | Перинатальные поражения нервной системы.   | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | 39                        |
| 9        | Внеаудиторная   | Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.  | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | 33                        |

|    |               |  |                                |            |
|----|---------------|--|--------------------------------|------------|
| 10 | Внеаудиторная | Наследственные заболевания нервной системы. Хронические прогрессирующие болезни.   | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | 18         |
| 11 | Внеаудиторная | Черепно-мозговая и спинномозговая травма.  | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | 33         |
| 12 | Внеаудиторная | Опухоли нервной системы.   | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | 27         |
| 13 | Внеаудиторная | Соматоневрология, нейротоксикозы и экологические аспекты неврологии. Нейрореабилитация, восстановление и компенсация нарушенных функций при поражении нервной системы. | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 | 27         |
| 14 |               | <b>ИТОГО (всего – 396 АЧ)</b>  |                                | <b>396</b> |

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

| № п/п | № года | Формы контроля*          | Наименование раздела дисциплины                    | Оценочные средства          |                            |                              |
|-------|--------|--------------------------|--|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|
|       |        |                          |  | Вид                         | Кол-во вопросов в заданиях | Кол-во независимых вариантов |
| 1.    | 2      | Текущий контроль         | Организация неврологической помощи населению.      | Собеседование               | 3                          | 5                            |
|       |        |                          |  | Собеседование, тестирование | 3<br>2                     | -<br>-                       |
|       |        | Промежуточная аттестация |  |                             | 2                          | -                            |
|       |        | Итоговая аттестация      |  |                             | 3                          | 33                           |
| 2.    | 2      | Текущий контроль         | Анатомия и физиология центральной нервной системы. | Контрольная работа,         | 15<br>14                   | 3<br>-                       |

|    |   |                          |  |                                   |    |    |
|----|---|--------------------------|--|-----------------------------------|----|----|
|    |   | Промежуточная аттестация |  | собеседование                     | 14 | -  |
|    |   | Итоговая аттестация      |  | Собеседование, тестирование       | 47 | 3  |
|    |   |                          |  | Тестирование, экзамен             | 47 | 3  |
|    |   |                          |  |                                   | 3  | 33 |
| 3. | 2 | Текущий контроль         | Общая неврология: двигательные нарушения, нарушения общей чувствительности, патология специальных анализаторов, вегетативная нервная система, глубокие структуры мозга, когнитивные функции. | Контрольная работа, собеседование | 15 | 3  |
|    |   | Промежуточная аттестация |  | Собеседование, тестирование       | 14 | -  |
|    |   | Итоговая аттестация      |  | Тестирование, экзамен             | 14 | -  |
|    |   |                          |  |                                   | 29 | 3  |
|    |   |                          |  |                                   | 29 | 3  |
|    |   |                          |  |                                   | 3  | 33 |
| 4. | 2 | Текущий контроль         | Методы исследования в офтальмологии.   | Контрольная работа, собеседование | 5  | 3  |
|    |   | Промежуточная аттестация |  | Собеседование, тестирование       | 5  | -  |
|    |   | Итоговая аттестация      |  | Тестирование, экзамен             | 5  | -  |
|    |   |                          |  |                                   | 72 | 3  |
|    |   |                          |  |                                   | 72 | 3  |
|    |   |                          |  |                                   | 3  | 33 |
| 5. | 2 | Текущий контроль         | Сосудистые заболевания нервной системы.  | Реферат, собеседование            | 1  | 3  |
|    |   |                          |  | Собеседование                     | 11 | -  |
|    |   |                          |  |                                   | 11 | -  |

|    |     |                          |   |                             |    |    |
|----|-----|--------------------------|---|-----------------------------|----|----|
|    |     | Промежуточная аттестация |   | вание, тестирование         | 48 | 3  |
|    |     | Итоговая аттестация      |   | Тестирование, экзамен       | 48 | 3  |
|    |     |                          |   |                             | 3  | 33 |
| 6. | 2   | Текущий контроль         | Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства.                | Реферат, собеседование      | 1  | 3  |
|    |     | Промежуточная аттестация |   | Собеседование, тестирование | 11 | -  |
|    |     | Итоговая аттестация      |   | Тестирование, экзамен       | 11 | -  |
|    |     |                          |   |                             | 79 | 3  |
|    |     |                          |   |                             | 79 | 3  |
|    |     |                          |   |                             | 3  | 33 |
| 7. | 2,3 | Текущий контроль         | Заболевания периферической нервной системы, вертебронеурология. | Реферат, собеседование      | 1  | 1  |
|    |     | Промежуточная аттестация |   | Собеседование, тестирование | 4  | -  |
|    |     | Итоговая аттестация      |   | Тестирование, экзамен       | 4  | -  |
|    |     |                          |   |                             | 51 | 3  |
|    |     |                          |   |                             | 51 | 3  |
|    |     |                          |   |                             | 3  | 33 |
| 8. | 3   | Текущий контроль         | Перинатальные поражения нервной системы.                        | Реферат, собеседование      | 1  | 1  |
|    |     | Промежуточная аттестация |   | Собеседование, тестирование | 7  | -  |
|    |     |                          |   |                             | 7  | -  |
|    |     |                          |   |                             | 74 | 3  |
|    |     |                          |   |                             | 74 | 3  |

|     |   |                          |  |                             |               |              |
|-----|---|--------------------------|--|-----------------------------|---------------|--------------|
|     |   | аттестация               |  | Тестирование,               | 3             | 33           |
|     |   | Итоговая аттестация      |  | экзамен                     |               |              |
| 9.  | 3 | Текущий контроль         | Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.                    | Реферат, собеседование      | 1<br>9        | 1<br>-       |
|     |   | Промежуточная аттестация |  | Собеседование, тестирование | 9<br>59       | -<br>3       |
|     |   | Итоговая аттестация      |  | Тестирование, экзамен       | 59<br>3       | 3<br>33      |
| 10. | 3 | Текущий контроль         | Наследственные заболевания нервной системы. Хронические прогрессирующие болезни. | Контрольная работа, реферат | 10<br>1<br>3  | 1<br>2<br>-  |
|     |   | Промежуточная аттестация |  | Собеседование, тестирование | 47<br>47<br>3 | 3<br>3<br>33 |
|     |   | Итоговая аттестация      |  | Тестирование, экзамен       |               |              |
| 11  | 3 | Текущий контроль         | Черепно-мозговая и спинномозговая травма.  | Реферат, собеседование      | 1<br>11       | 5<br>-       |
|     |   | Промежуточная аттестация |  | Собеседование, тестирование | 11<br>68      | -<br>3       |
|     |   | Итоговая аттестация      |  | Тестирование, экзамен       | 68<br>3       | 3<br>33      |

|    |   | Итоговая аттестация      |  | экзамен                     |    |    |
|----|---|--------------------------|--|-----------------------------|----|----|
| 12 | 3 | Текущий контроль         | Опухоли нервной системы.   | Контрольная работа, реферат | 3  | 3  |
|    |   | Промежуточная аттестация |  |                             | 1  | 1  |
|    |   | Итоговая аттестация      |  |                             | 3  | -  |
|    |   |                          |  | Собеседование, тестирование | 7  | 3  |
|    |   |                          |  | Тестирование, экзамен       | 7  | 3  |
|    |   |                          |  |                             | 3  | 33 |
| 13 |   | Текущий контроль         | Соматоневрология, нейротоксикозы и экологические аспекты неврологии. Нейрореабилитация, восстановление и компенсация нарушенных функций при поражении нервной системы. | Реферат, собеседование      | 2  | -  |
|    |   | Промежуточная аттестация |  |                             | 6  | -  |
|    |   | Итоговая аттестация      |  |                             | 6  | -  |
|    |   |                          |  | Собеседование, тестирование | 32 | 3  |
|    |   |                          |  | Тестирование, экзамен       | 32 | 3  |
|    |   |                          |  |                             | 3  | 33 |

#### 4.2. Примеры оценочных средств

##### 4.2.1. Вопросы для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине «Нервные болезни»

1. Перспективы реформирования медицинской помощи населению в современных условиях. Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов. Организация неврологической помощи населению, особенности стационарной и амбулаторной помощи.

2. Основы медико-социальной экспертизы, вопросы управления, экономики и планирования терапевтической службы. Страховая медицина, ее особенности.

3. Международная классификация болезней, МКБ-10. Медицинские экономические стандарты РФ.

.....

#### 4.2.2 Тестовые задания для промежуточного и итогового контроля по дисциплине «Нервные болезни»

Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Топическая диагностика

1. При поражении отводящего нерва возникает паралич мышцы:
  - А. Верхней прямой
  - Б. Наружной прямой
  - В. Нижней прямой
  - Г. Нижней косой
  
2. Мидриаз возникает при поражении:
  - А. Верхней порции крупноклеточного ядра глазодвигательного нерва
  - Б. Нижней порции крупноклеточного ядра глазодвигательного нерва
  - В. Мелкоклеточного ядра глазодвигательного нерва
  - Г. Среднего непарного ядра
  - Д. Ядра медиального продольного пучка
  
3. Если верхняя граница проводниковых расстройств болевой чувствительности определяется на уровне Th 10 дерматома, поражение спинного мозга локализуется на уровне сегмента:
  - А. Th6 или Th7
  - Б. Th8 или Th9
  - В. Th9 или Th10
  - Г. Th10 или Th11

.....

#### 4.2.3 Ситуационные задачи для аспирантов по дисциплине «Нервные болезни».

##### ЗАДАЧА № 1

Больной Ж., 60 лет, пенсионер. Около полутора лет заметил, что при длительном стоянии возникают дрожание в ногах и чувство неустойчивости. Чтобы не упасть, он был вынужден начать ходить, сесть или прислониться к чему-нибудь. При ходьбе, в положении лежа и сидя дрожание исчезало. Состояние постепенно ухудшалось: не мог стоять спокойно более 2-3 мин. Например, в ожидании транспорта был вынужден ходить вперед-назад. В последнее время чувство неустойчивости появилось и при ходьбе. Стал менее разборчивым почерк.

Черепные нервы без патологии. Выявляются хоботковый и ладонно-подбородочный рефлекс. Парезов нет. Сухожильные рефлексy d=s, симметричны. Легкий постуральный тремор рук. В положении стоя примерно через 30 с после вставания возникает дрожание в ногах, которое постепенно усиливается и распространяется на туловище. Больной начинает пошатываться в передне-заднем направлении и, чтобы предотвратить падение, вынужден сесть или начать ходить. В позе Ромберга отмечается пошатывание, которое не усиливается при закрывании глаз. При выполнении пяточно-коленной пробы легкий интeнциoнный тремор с двух сторон. При ходьбе отклонения от линии движения не отмечается. Нарушений чувствительности и тазовых расстройств нет.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

.....



**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**5.1. Перечень основной литературы**

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям  | Количество экземпляров |              |
|----|--|------------------------|--------------|
|    |  | На кафедре             | В библиотеке |
| 1  | Гусев Е.И., Бурд Г.С., Никифоров А.С.<br>Справочник. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. М., 2006. | -                      | 40           |
| 2  | Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. С-Пб, 2011                                 | -                      | 35           |
| 3  | Бразис У. Топическая диагностика в клинической неврологии, пер. с англ., М., 2009.                           | -                      | 20           |
| 4  | Болезни нервной системы, т.1-2. Под ред. проф. Яхно Н.Н. М., 2007.   | -                      | 15           |
| 5  | Густов А.В. История болезни неврологического больного. Н.Н., 2007  | 15                     | 20           |
| 6  | Неврология. Национальное руководство. Под ред. Е.И.Гусева. М., 2008.   | -                      | 24           |
| 7  | Сборник стандартов оказания специализированной медицинской помощи в 2-х т. М., 2008.                         | -                      | 8            |
| 8  | Трошин В.Д. Нервные болезни (профилактика и лечение). Н.Н., 2004.  | 10                     | 22           |
| 9  | Квалификационные тесты по неврологии. Под ред. В.Н.Штока. М., 2010.  | -                      | 15           |
| 10 | Густов А.В. Коматозные состояния. Н.Н., 2010.  | 12                     | 27           |

**5.2 Дополнительная литература:**

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям                                 | Количество экземпляров |                    |
|----|---|------------------------|--------------------|
|    |   | На кафедре             | В библиотеке       |
| 1. | Баркер Р. И соавт. Наглядная неврология: учебное пособие. Перевод с англ. М., 2006. | -                      | 1 в чит. зале<br>— |
| 2. | Болевые синдромы в неврологической практике. Под ред. А.М.Вейна. М., 2001.          | 1                      | 33                 |
| 3. | Белова А.Н. и соавт. Клиническое исследование нервной системы. М., 2009.            | -                      | 1                  |
| 4. | Штульман Д.С., Левин О.С. Неврология. Справочник практического врача. М., 2008.     | -                      | 1                  |
| 5. | Самойлов В.И. Субарахноидальное кровоизлияние. Л., 1990.                            | 1                      | 2                  |
| 6. | Густов А.В. и соавт. Синкопальные состояния. Н.Н., 2007.                            | -                      | 1                  |
| 7. | .Биллер Х. Практическая неврология. Том 1 и 2. М., 2008                             | 1                      | 5                  |

|    |  |   |          |
|----|--|---|----------|
| 8. | врология с основами медико-социальной экспертизы. Под ред. А.Ю.Макарова. С.-П.,1999. | 2 | 1 в ч.з. |
| 9. | Холин А.В. МРТ при заболеваниях ЦНС. М., 2007.                                       | 1 | 1        |

### 5.3 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| <i>Наименование электронного ресурса</i>           | <i>Краткая характеристика (контент)</i>  | <i>Условия доступа</i>  | <i>Количество пользователей</i> |
|--|--|---|---------------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) | Труды профессорско-преподавательского состава ПИМУ: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты. | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено                   |

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

| <i>№п /п</i> | <i>Наименование электронного ресурса</i>                          | <i>Краткая характеристика (контент)</i>  | <i>Условия доступа</i>  | <i>Количество пользователей</i>          |
|--------------|---|--|---|--|
| 1.           | БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования   | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю   | Не ограничено – до 31.12.2018)           |
| 2.           | Электронная библиотечная система «BookUp»                         | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий  | с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю<br>Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. | Не ограничено – до 31.12.2018            |
| 3.           | Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»            | Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю   | Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018 |

|     |   |   |   |                               |
|-----|---|---|---|-------------------------------|
|     |   | краткими аннотациями на русском языке   |   |                               |
| 4.  | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»   | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений  | с компьютеров научной библиотеки  | Не ограничено                 |
| 5.  | Отечественные электронные периодические издания             | Периодические издания медицинской тематики  | с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU<br>Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. | Не ограничено – до 31.12.2018 |
| 6.  | БД Medline Complete   | Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики                                     | с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю                                 | Не ограничено – до 31.12.2018 |
| 7.  | Электронная коллекция издательства Springer                 | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | с компьютеров университета  | Не ограничено – до 31.12.2018 |
| 8.  | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct | Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам   | с компьютеров университета  | Не ограничено – до 31.12.2018 |
| 9.  | БД Scopus   | Международная реферативная база данных научного цитирования   | с компьютеров университета  | Не ограничено – до 31.12.2018 |
| 10. | БД Web of Science Core Collection                           | Международная реферативная база данных научного цитирования   | с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю                                 | Не ограничено – до 31.12.2018 |
| 11. | БД Questel Orbit  | Патентная база данных компании Questel  | с компьютеров университета  | Не ограничено – до 31.12.2018 |

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| №п /п | Наименование электронного ресурса  | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа  | Количество пользователей |
|-------|--|---|--|--------------------------|
| 1.    | Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова      | Каталог включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней (биология, биофизика, биохимия, психология, фармация, ветеринария и т.д.). Предоставляется возможность по трем видам поиска: базовому, расширенному и профессиональному. Полнотекстовые электронные копии документов доступны через электронный библиотечный абонемент ЦНМБ | <a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a> - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Полнотекстовые электронные копии документов доступны через электронный библиотечный абонемент ЦНМБ. | Не ограничено            |
| 2.    | Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова | ФЭМБ включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).   | <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a> - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.   | Не ограничено            |
| 3.    | Электронный каталог библиотеки ДВГМУ   | Каталог библиотеки Дальневосточного государственного медицинского университета включает полные библиографические описания на отечественные книги, авторефераты диссертаций и статьи из 550 отечественных медицинских и медико-биологических журналов. Система позволяет получить аннотацию и оглавление для книг и подробные абстракты для статей.  | <a href="http://www.fesmu.ru/eLib/">http://www.fesmu.ru/eLib/</a> - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.   | Не ограничено            |
| 4.    | Электронная библиотека   | Предоставляет возможность поиска диссертаций и  | <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a> -  | Не ограничено            |

|    |  |  |  |               |
|----|--|--|--|---------------|
|    | диссертаций РГБ  | авторефератов диссертаций.   | электронные копии авторефератов находятся в открытом доступе. Доступ к полному тексту диссертаций предоставляется в виртуальных читальных залах: электронном читальном зале НГОУНБ им. В.И. Ленина (Н. Новгород, ул. Варварская, д. 3, каб. 27, тел. 439-02-34) и зале медиаресурсов ФБ ННГУ (Н. Новгород, пр. Гагарина, д. 23, каб. 205, тел. 462-36-42). |               |
| 5. | Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»    | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5500 российских научно-технических журналов, из которых более 4600 журналов в открытом доступе. | <a href="https://cyberleninka.ru/about">https://cyberleninka.ru/about</a> - для работы в системе необходима регистрация. С подпиской научной библиотеки ПИМУ на закрытые журналы можно ознакомиться по адресу: <a href="http://lib.nizhgma.ru/resources/internet/eperiod/">http://lib.nizhgma.ru/resources/internet/eperiod/</a>                           | Не ограничено |
| 6. | Федеральный институт промышленной собственности России | Открытая база данных ФИПС – база российских изобретений, полезных моделей и товарных знаков. Раздел «Информационные ресурсы» представлен информационно-поисковой системой, позволяющей находить полные тексты документов.  | <a href="http://new.fips.ru/">http://new.fips.ru/</a> - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.   | Не ограничено |
| 7. | PubMed   | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний  | <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a> - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.   | Не ограничено |
| 8. | Science Direct   | Каталог журналов и книг издательства «Elsevier» (более 250 тысяч статей в открытом доступе)  | <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> - с любого компьютера,   | Не ограничено |

|     |   |   |  |               |
|-----|---|---|--|---------------|
|     |   |   | находящегося в сети Интернет.  |               |
| 9.  | World Health Organization                             | Доклады, обзоры, руководства, рекомендации Всемирной организации здравоохранения  | <a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a> - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.   | Не ограничено |
| 10. | BASE  | Система международного проекта ORCID DE обеспечивает поиск научной информации среди 100 миллионов документов открытого доступа мировых архивных коллекций   | <a href="https://www.base-search.net/">https://www.base-search.net/</a> - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.   | Не ограничено |
| 11. | EDP OPEN  | Коллекция журналов, книг, материалов научных конференций на платформе издательства «EDP Science»  | <a href="http://www.edp-open.org/">http://www.edp-open.org/</a> - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.   | Не ограничено |
| 12. | Proceedings of the National Academy of Science (PNAS) | Политематическая база данных научных статей Национальной академии наук США  | <a href="http://www.pnas.org/">http://www.pnas.org/</a> - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.   | Не ограничено |
| 13. | The Online Books Page                                 | Сайт Пенсильванского университета, предлагающий свободный доступ к полнотекстовым научным изданиям  | <a href="http://onlinebooks.library.upenn.edu/">http://onlinebooks.library.upenn.edu/</a> - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.   | Не ограничено |
| 14. | Научная электронная библиотека e-library              | eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Необходима регистрация.   | Не ограничено |
| 15. | Web of science  | Ведущая международная реферативная база данных научного цитирования «Web of Science Core Collection» охватывает публикации по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической   | <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> - с компьютеров университета доступ свободный. Для доступа с внешних IP-адресов требуется персональная регистрация. В дальнейшем |               |

|     |                   |   |  |  |
|-----|-------------------|---|--|--|
|     |                   | информацией.  | можно работать под своим паролем и логином с любого компьютера.  |  |
| 16. | Консультант врача | Электронная библиотека «Консультант врача» включает:<br>- национальные руководства по всем направлениям медицины<br>- клинические рекомендации<br>- учебные пособия<br>- монографии<br>- атласы<br>- фармацевтические справочники | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> - для получения доступа к необходимо пройти персональную регистрацию с компьютеров научной библиотеки или университета. В дальнейшем можно работать с любого компьютера или мобильного устройства. |  |

#### 5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода, в учебном процессе изучения дисциплины предусматривается использование:

##### **Традиционных форм и методов обучения:**

Чтение лекций;

Проведение семинаров и клинических практических занятий;

Посещение и участие в клинических конференциях;

##### **Активных и интерактивных форм проведения занятий (IT-методы):**

Деловых ролевых игр;

Разбор реальных клинических ситуаций (case-study);

Решение клинических ситуационных задач (case-study);

Подготовка и защита рефератов;

Использование системы интерактивного опроса с индивидуальными пультами.

| № | Наименование раздела                              | Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий   | Трудоемкость (АЧ) |
|---|---|---|-------------------|
| 1 | Методы исследования в неврологии.                 | Ролевая игра (врач-больной) с моделированием различных методов исследования                                       | 2                 |
| 2 | Анатомия и физиология центральной нервной системы | Ролевая игра (врач-больной) с моделированием различных вариантов неотложных состояний при травмах нервной системы | 2                 |
| 3 | Двигательные нарушения.                           | Решение клинических ситуационных задач (case-study)   | 2                 |
| 4 | Нарушения общей                                   | Решение клинических   | 2                 |

|   |                                     |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|
|   | чувствительности.                   | ситуационных задач (case-study)                     |   |
| 5 | Патология специальных анализаторов. | Решение клинических ситуационных задач (case-study) | 2 |

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:  
**Решение клинической ситуационной задачи**

К вам обратилась больная с жалобами на головную боль, общее недомогание, боль в глазах при резком свете.

Два месяца назад был укус клеща. Спустя 2 нед появились общая слабость, недомогание, субфебрильная температура, насморк, которые продолжались 5 дней; затем появилась головная боль, температура тела повысилась до 38°C.

При поступлении состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные, больная астенизирована. Патологии внутренних органов не выявлено. Ригидности шейных мышц нет, симптом Кернига положительный с двух сторон с угла 135°. Функции черепных нервов не нарушены, парезов нет. Сухожильные рефлексы живые, D = S. Патологических стопных знаков нет. Координация, чувствительность и функция тазовых органов не нарушены.

Клинические анализы крови и мочи без патологии. ЦСЖ (10 июня): цитоз 330 клеток в 1 мкл (лимфоциты 79%), белок 0,33 г/л.

Эхоэнцефалоскопия: смещения срединных структур нет. Предположительный диагноз и меры первой помощи.

Аспиранты с использованием субъективных и объективных симптомов заболевания, указанных в ситуационной задаче, проводят дифференциальный диагноз между заболеваниями нервной системы. Сформулировав диагноз и дав его обоснование, аспирант раскрывает алгоритм диагностики и лечения больного с учетом стандартов.

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Преподавание дисциплины осуществляется на базе государственного учреждения здравоохранения - Нижегородской Областной клинической больницы им. Н.А. Семашко.

1. Кафедра располагает 4 учебными комнатами, а для чтения отдельных лекций используется лекционный зал больницы.
2. Практические занятия с аспирантами осуществляются на базе 1-го и 2-го отделения неврологии с использованием палат, смотровых комнат, перевязочного и процедурного кабинета.
3. Библиотечный фонд ПИМУ.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- Компьютер с программным обеспечением для Windows XP;
- Пакет прикладных программ Statistica 6.0 и Microsoft Excel;
- Компьютерная сеть Интернет;
- Набор рентгенограмм.
- Атлас «Портретная диагностика основных заболеваний нервной системы».
- Видеофильмы «Пропедевтика нервных болезней», «Вертеброневрология», «Атаксии», «Болезнь Гентингтона», «Диагностика деменции».
- Аппарат интерактивного опроса с 40 пультами.
- Стенды.



- Мультимедийные комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 3 штуки.
- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: [www.neurology.ru](http://www.neurology.ru), [www.nabi.ru](http://www.nabi.ru), [www.veinclinic.ru](http://www.veinclinic.ru), [www.painclinic.ru](http://www.painclinic.ru).